



“PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO PRODUCTIVO Y EMPRESARIAL PARA PUEBLOS INDÍGENAS Y COMUNIDADES NEGRAS, AFROCOLOMBIANAS, RAIZALES Y PALENQUERAS- NARP EN COLOMBIA”  
Convenio Interadministrativo No. 285 de 2018 Suscrito entre la Nación – Ministerio de Comercio, Industria y Turismo y Artesanías de Colombia, S.A

**SEGUIMIENTO DE IMPLEMENTACIONES DEL EQUIPO DE DESARROLLO HUMANO**

<b>Nombre Del Asesor</b>	Martieri Figueroa Marquez			
<b>Fecha De Realización</b>	20 de julio de 2018	<b>Duración de la actividad</b>	04 horas	
<b>Comunidad Beneficiaria</b>	Asoarchi			
<b>Actividad De Implementación</b>	Taller de liderazgo y fortalecimiento organizativo			
<b>No. De Participantes</b>	<b>No. Hombres</b>	<b>No. Mujeres</b>	<b>No. Niños</b>	<b>TOTAL</b>
	1	22	0	23

**1. Planeación De La Actividad**

**Objetivo:**

Promover la comunicación asertiva en el grupo de artesanos, para el trabajo en equipo y sus resultados.

**Metodología:**

- **Experiencial:**

El Taller está desarrollado a partir de la metodología pedagógica experiencial, la cual permite establecer una relación directa entre los procesos de aprendizaje e interiorización del individuo o grupo y los significados que tienen las vivencias, las experimentaciones, la reflexión y la aprehensión de las situaciones y hechos en los que el individuo participa, en la medida en que estos tienen en él efectos cognitivos, emocionales y sociales.

Así entonces las actividades implementadas a partir de lo propuesto por la Pedagogía Experiencial tienen su punto de partida en el reconocimiento y la reflexión en torno a la “experiencia” como vehículo y camino hacia la concreción y la interiorización del conocimiento, por lo que en esta se plantean 4 pasos o momentos que finalmente dan estructura al proceso de aprendizaje, como se plantea en el siguiente esquema:



Atendiendo a esto se debe afirmar que el conocimiento y el aprendizaje no ocurren de forma aislada y/o mecánica; por el contrario el factor de interacción e interrelación con el mundo natural y social son determinantes en el proceso, en la medida en que las experiencias que se producen en dicha dinámica se convierten en hechos de vida que compartidos e interpretados con otros, permiten al individuo el crecimiento personal y la adaptación al grupo y su entorno, de acuerdo a procesos específicos y particulares de su contexto y su interacción con este.

Así pues, lo que se propone entonces con la implementación del taller es el acompañamiento a los participantes en el descubrimiento de las innumerables



posibilidades que tienen lugar a propósito de la organización productiva en torno a la práctica cultural evidenciada en su oficio artesanal, en la medida en que son igualmente potencializados sus procesos de liderazgo, asociatividad, comunicación asertiva entre otros.

En ese orden de ideas, el desarrollo del taller será dado según los siguientes momentos:

Momento	Lo que se busca propiciar
<b>Experimento</b>	Se busca llevar al individuo a una experiencia con la que pueda establecer una relación o interacción personal.
<b>Observación y/o reflexión</b>	A partir de la experiencia anteriormente propiciada, en este momento el participante debe ser acompañado a la reflexión y la conciencia sobre la interpretación y los posibles aprendizajes, comprensiones y explicaciones que considera puede tener, respecto de la experiencia misma.
<b>Conceptualizo</b>	En este tercer momento, quien lidera o modera el taller, deberá introducir en el dialogo conceptos que le permitan a los participantes una comprensión clara y concisa, respecto del tema abordado, esta vez desde una perspectiva teórica, lo que permite así un dialogo entre la experiencia y el conocimiento.
<b>Aplico</b>	A partir del dialogo generado en el tercer paso entre el conocimiento teórico y el surgido a partir de la experiencia; en este último momento, se busca que entre todos participantes puedan concluir finalmente un conocimiento que sea potencialmente aplicable para a la cotidianidad de la vida tanto en el aspecto individual, como social.



## INFORMACIÓN CONSIGNADA DURANTE LA REALIZACIÓN DE LA ACTIVIDAD

### 2. Desarrollo:

Para Dar inició a este taller se realizó primeramente un juego. Los participantes se ubicaron en círculo; dos de los participantes sostenían objetos, los cuales tendrían que ser rotados entre las demás personas del grupo, en la medida que la dinámica avanzará; los participantes que sostenían los elementos asumían dos roles: 1) una persona frente a un espejo 2) espejo; la primera realizaba los movimientos que quisiera sin soltar el objeto que sostenía, la segunda imitaba todos los movimientos realizado por la primera sin soltar su objeto.

Una vez todos los participantes realizaron el ejercicio, se dio lugar a la reflexión, en torno a cómo nuestra actitud, genera un efecto en las demás personas, y aquello que damos, es lo que recibimos de vuelta; la reflexión permitió acompañar a los participantes en el reconocimiento de la importancia de la comunicación asertiva para la consecución de resultados y la organización como equipo.

### 3. Compromisos/ Observaciones:

Postular para el siguiente taller, personas que puedan asumir diferentes roles organizativos, para la mejora de las dinámicas organizacionales de la asociación

Se evidencia una gran atención entre los participantes, por conflictos internos, lo que puede afectar los procesos organizativos y la productividad, es necesario generar más espacios para el dialogo y el acuerdo que permita la participación sana y activa de todos los miembros.

### 4. Logros durante el taller:

Los participantes reconocieron la importancia de hacer comunicarse asertivamente para la resolución de sus conflictos internos, y así trabajar en conjunto por los resultados y la organización en conjunto.



“PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO PRODUCTIVO Y EMPRESARIAL PARA PUEBLOS INDÍGENAS Y COMUNIDADES NEGRAS, AFROCOLOMBIANAS, RAIZALES Y PALENQUERAS- NARP EN COLOMBIA”  
Convenio Interadministrativo No. 285 de 2018 Suscrito entre la Nación – Ministerio de Comercio, Industria y Turismo y Artesanías de Colombia, S.A

### SEGUIMIENTO DE IMPLEMENTACIONES DEL EQUIPO DE DESARROLLO HUMANO

Nombre Del Asesor	Rafael Díaz Solano			
Fecha De Realización	12-10-2018	Duración de la actividad	4 horas	
Comunidad Beneficiaria	Asoarchi			
Actividad De Implementación	Taller de empoderamiento y resolución de conflictos.			
No. De Participantes	No. Hombres	No. Mujeres	No. Niños	TOTAL
	2	14		16

#### INFORMACIÓN CONSIGNADA ANTES DE LA REALIZACIÓN DE LA ACTIVIDAD

##### 1. Planeación De La Actividad

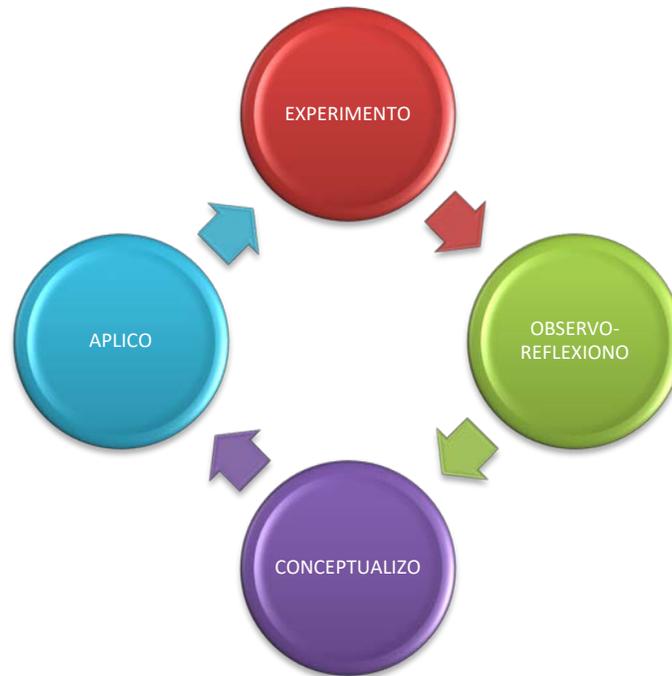
###### a. Objetivo:

Fortalecer a la asociación en el empoderamiento y la resolución de conflictos.

###### Metodología:

El Taller está desarrollado a partir de la metodología pedagógica experiencial, la cual permite establecer una relación directa entre los procesos de aprendizaje e interiorización del individuo o grupo y los significados que tienen las vivencias, las experimentaciones, la reflexión y la aprehensión de las situaciones y hechos en los que el individuo participa, en la medida en que estos tienen en él efectos cognitivos, emocionales y sociales.

De esta manera las actividades implementadas a partir de lo propuesto por la pedagogía Experiencial tienen su punto de partida en el reconocimiento y la reflexión en torno a la “experiencia” como vehículo y camino hacia la reafirmación y la interiorización del conocimiento, por lo que en esta se plantean 4 pasos o momentos que finalmente dan estructura al proceso de aprendizaje, como se plantea en el siguiente esquema:



Atendiendo a esto se debe afirmar que el conocimiento y el aprendizaje no ocurren de forma aislada y/o mecánica; por el contrario el factor de interacción e interrelación con el mundo natural y social son determinantes en el proceso, en la medida en que las experiencias que se producen en dicha dinámica se convierten en hechos de vida que compartidos e interpretados con otros, permiten al individuo el crecimiento personal y la adaptación al grupo y su entorno, de acuerdo a procesos específicos y particulares de su contexto y su interacción con este.

Atendiendo a lo anterior, lo que se propone con la implementación del taller es el acompañamiento a los participantes en el descubrimiento de las innumerables posibilidades que tienen lugar a propósito de la organización productiva en torno a la práctica cultural evidenciada en su oficio artesanal, en la medida en que son igualmente potencializados sus procesos de liderazgo, asociatividad, comunicación asertiva entre otros.

En ese orden de ideas, el desarrollo del taller será dado según los siguientes momentos:

MOMENTO	LO QUE SE BUSCA PROPICIAR
---------	---------------------------



<b>EXPERIMENTO</b>	Se busca llevar al individuo a una experiencia con la que pueda establecer una relación o interacción personal.
<b>OBSERVACIÓN Y/O REFLEXIÓN</b>	A partir de la experiencia anteriormente propiciada, en este momento el participante debe ser acompañado a la reflexión y la conciencia sobre la interpretación y los posibles aprendizajes, comprensiones y explicaciones que considera puede tener, respecto de la experiencia misma.
<b>CONCEPTUALIZO</b>	En este tercer momento, quien lidera o modera el taller, deberá introducir en el dialogo conceptos que le permitan a los participantes una comprensión clara y concisa, respecto del tema abordado, esta vez desde una perspectiva teórica, lo que permite así un dialogo entre la experiencia y el conocimiento.
<b>APLICO</b>	A partir del dialogo generado en el tercer paso entre el conocimiento teórico y el surgido a partir de la experiencia; en este último momento, se busca que entre todos participantes puedan concluir finalmente un conocimiento que sea potencialmente aplicable para a la cotidianidad de la vida tanto en el aspecto individual, como social.

**INFORMACIÓN CONSIGNADA DURANTE LA REALIZACIÓN DE LA ACTIVIDAD**

Convenio Interadministrativo No. 285 de 2018

Suscrito entre la Nación – Ministerio de Comercio, Industria y Turismo y Artesanías de Colombia, S.A



## **2. Desarrollo:**

El desarrollo de la actividad se da a partir de la implementación de una matriz DOFA, ya que esta herramienta ayuda a identificar dificultades presentes en el diario vivir de la asociación, así como las oportunidades, fortalezas y amenazas presentes. Durante el desarrollo de la actividad logramos entender los conflictos como algo inevitable y necesario. El objetivo no es eliminarlos o evitarlos sistemáticamente, sino conseguir un aprendizaje de cada una de las experiencias resueltas.

## **3. Compromisos/ Observaciones:**

Los compromisos realizados luego de la actividad comprenden tres puntos importantes, a saber:

- a) Realizar una reestructuración de la asociación mediante la elección de junta administrativa como reza en los estatutos de la misma. (pendiente desde la actividad anterior)
- b) Transformar las debilidades y amenazas en oportunidades y fortalezas con miras a una transformación de la asociación.
- c) Recuperar la identidad de la asociación y la organización mediante juntas periódicas y la elección de una nueva junta directiva.

## **4. Logros durante el taller:**

Los y las participantes identificaron sus debilidades, oportunidades, fortalezas y amenazas, y a partir de ellas se generaron propuestas desarrollables a cortos, mediano y largo plazo, entre ellas la elección de una nueva junta directiva, el pago de los impuestos de la asociación y la caracterización social de la asociación.



“PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO PRODUCTIVO Y EMPRESARIAL PARA PUEBLOS INDÍGENAS Y COMUNIDADES NEGRAS, AFROCOLOMBIANAS, RAIZALES Y PALENQUERAS- NARP EN COLOMBIA”  
Convenio Interadministrativo No. 285 de 2018 Suscrito entre la Nación – Ministerio de Comercio, Industria y Turismo y Artesanías de Colombia, S.A

**SEGUIMIENTO DE IMPLEMENTACIONES DEL EQUIPO DE DESARROLLO HUMANO**

<b>Nombre Del Asesor</b>	<b>Rafael Díaz Solano</b>			
<b>Fecha De Realización</b>	<b>28-10-2018</b>	<b>Duración de la actividad</b>	<b>4 horas</b>	
<b>Comunidad Beneficiaria</b>	<b>Asoarchi</b>			
<b>Actividad De Implementación</b>	<b>Taller de liderazgo, fortalecimiento organizativo y conseso.</b>			
<b>No. De Participantes</b>	<b>No. Hombres</b>	<b>No. Mujeres</b>	<b>No. Niños</b>	<b>TOTAL</b>
	<b>1</b>	<b>17</b>		<b>18</b>

**INFORMACIÓN CONSIGNADA ANTES DE LA REALIZACIÓN DE LA ACTIVIDAD**

**1. Planeación De La Actividad**

**a. Objetivo:**

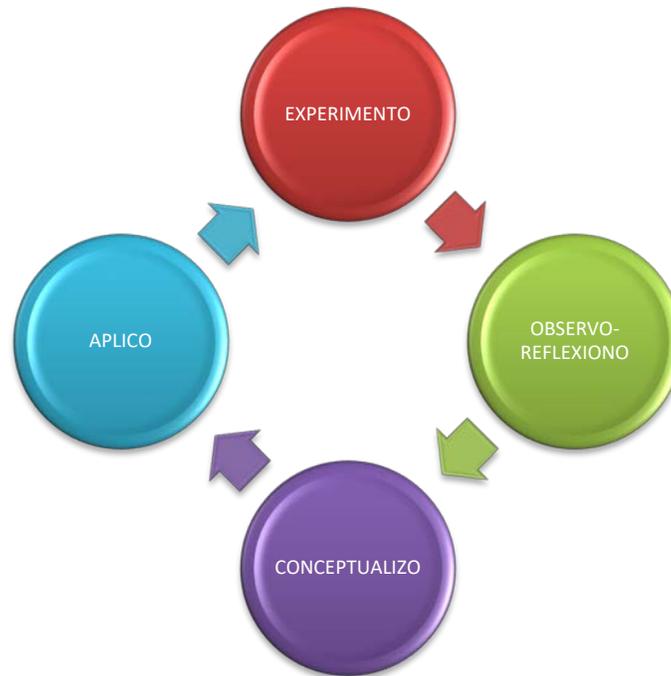
**Promover las buenas prácticas artesanales mediante la articulación de procesos productivos y a su vez fortalecer la unidad corporativa a través de la resolución de conflictos.**

**Metodología:**

El Taller está desarrollado a partir de la metodología pedagógica experiencial, la cual permite establecer una relación directa entre los procesos de aprendizaje e interiorización del individuo o grupo y los significados que tienen las vivencias, las experimentaciones, la reflexión y la aprehensión de las situaciones y hechos en los que el individuo participa, en la medida en que estos tienen en él efectos cognitivos, emocionales y sociales.

De esta manera las actividades implementadas a partir de lo propuesto por la pedagogía Experiencial tienen su punto de partida en el reconocimiento y la reflexión en torno a la “experiencia” como vehículo y camino hacia la reafirmación y la interiorización del

conocimiento, por lo que en esta se plantean 4 pasos o momentos que finalmente dan estructura al proceso de aprendizaje, como se plantea en el siguiente esquema:



Atendiendo a esto se debe afirmar que el conocimiento y el aprendizaje no ocurren de forma aislada y/o mecánica; por el contrario el factor de interacción e interrelación con el mundo natural y social son determinantes en el proceso, en la medida en que las experiencias que se producen en dicha dinámica se convierten en hechos de vida que compartidos e interpretados con otros, permiten al individuo el crecimiento personal y la adaptación al grupo y su entorno, de acuerdo a procesos específicos y particulares de su contexto y su interacción con este.

Atendiendo a lo anterior, lo que se propone con la implementación del taller es el acompañamiento a los participantes en el descubrimiento de las innumerables posibilidades que tienen lugar a propósito de la organización productiva en torno a la práctica cultural evidenciada en su oficio artesanal, en la medida en que son igualmente potencializados sus procesos de liderazgo, asociatividad, comunicación asertiva entre otros.

En ese orden de ideas, el desarrollo del taller será dado según los siguientes momentos:



MOMENTO	LO QUE SE BUSCA PROPICIAR
EXPERIMENTO	Se busca llevar al individuo a una experiencia con la que pueda establecer una relación o interacción personal.
OBSERVACIÓN Y/O REFLEXIÓN	A partir de la experiencia anteriormente propiciada, en este momento el participante debe ser acompañado a la reflexión y la conciencia sobre la interpretación y los posibles aprendizajes, comprensiones y explicaciones que considera puede tener, respecto de la experiencia misma.
CONCEPTUALIZO	En este tercer momento, quien lidera o modera el taller, deberá introducir en el dialogo conceptos que le permitan a los participantes una comprensión clara y concisa, respecto del tema abordado, esta vez desde una perspectiva teórica, lo que permite así un dialogo entre la experiencia y el conocimiento.
APLICO	A partir del dialogo generado en el tercer paso entre el conocimiento teórico y el surgido a partir de la experiencia; en este último momento, se busca que entre todos participantes puedan concluir finalmente un conocimiento que sea potencialmente aplicable para a la cotidianidad de la vida tanto en el aspecto individual, como social.



## INFORMACIÓN CONSIGNADA DURANTE LA REALIZACIÓN DE LA ACTIVIDAD

### 2. Desarrollo:

Durante la actividad logramos hablar de que los conflictos son inevitables y necesarios. El objetivo no es eliminarlos o evitarlos sistemáticamente, sino saber encauzarlos. Hay que aclarar que tampoco hay que buscarlos, ni crear ocasiones de que se den. Lo importante es saber que para que haya crecimiento y maduración de las personas y grupos son necesarios los conflictos. Por ello hay que verlos de forma positiva, como ocasión de toma de conciencia y cambio a mejor. El objetivo es resolver los conflictos obteniendo mejoras para cada una de las partes. Pero esto no siempre es posible, ya que hay conflictos que no tienen solución inmediata. En este caso el objetivo no es la resolución, sino la regulación, que permite vivirlos de forma lo más constructiva posible.

### 3. Compromisos/ Observaciones:

Los compromisos realizados luego de la actividad comprenden tres puntos importantes, a saber:

- a) Realizar una reestructuración de la asociación mediante la elección de junta administrativa como reza en los estatutos de la misma.
- b) Reunirse periódicamente con el objetivo de organizar temas legales de la asociación con miras a fortalecer la unidad del grupo.
- c) Recuperar la credibilidad y la estabilidad productiva del grupo mediante la reinserción de integrantes desertores de la asociación.

### 4. Logros durante el taller:

Los y las participantes reconocen la importancia de la organización administrativa de la asociación, para así poder empoderarse y apropiarse de los procesos de la misma.