



“PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO PRODUCTIVO Y EMPRESARIAL PARA PUEBLOS INDÍGENAS Y COMUNIDADES NEGRAS, AFROCOLOMBIANAS, RAIZALES Y PALENQUERAS- NARP EN COLOMBIA”  
Convenio Interadministrativo No. 285 de 2018 Suscrito entre la Nación – Ministerio de Comercio, Industria y Turismo y Artesanías de Colombia, S.A

### SEGUIMIENTO DE IMPLEMENTACIONES DEL EQUIPO DE DESARROLLO HUMANO

Nombre Del Asesor	Rafael Díaz Solano			
Fecha De Realización	17-11-2018	Duración de la actividad	4 horas	
Comunidad Beneficiaria	Ranchería la Estrella			
Actividad De Implementación	Taller de Fortalecimiento organizativo y apoyo a la distribución del rubro de transmisión de saberes.			
No. De Participantes	No. Hombres	No. Mujeres	No. Niños	TOTAL
	N/A	7		7

#### INFORMACIÓN CONSIGNADA ANTES DE LA REALIZACIÓN DE LA ACTIVIDAD

##### 1. Planeación De La Actividad

###### a. Objetivo:

**Fortalecer la organización, la proyección y la ejecución de los procesos productivos de la comunidad.**

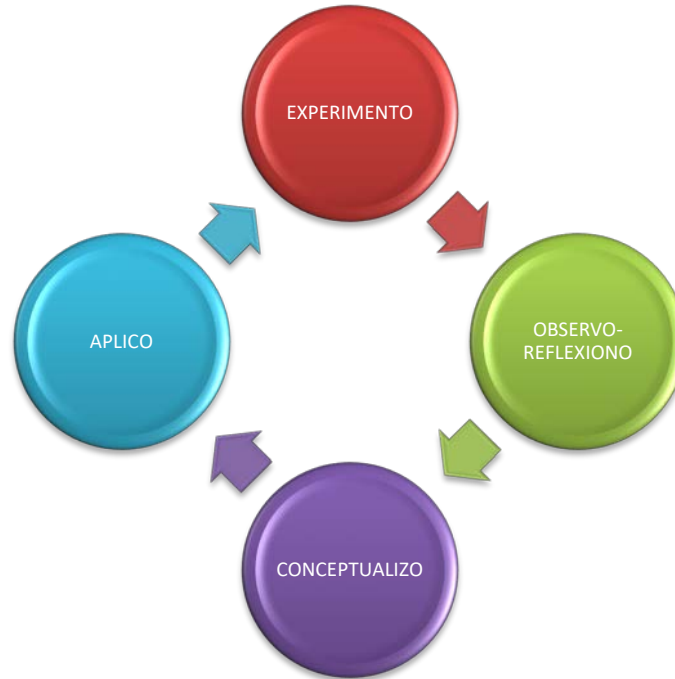
###### Metodología:

El Taller está desarrollado a partir de la metodología pedagógica experiencial, la cual permite establecer una relación directa entre los procesos de aprendizaje e interiorización del individuo o grupo y los significados que tienen las vivencias, las experimentaciones, la reflexión y la aprehensión de las situaciones y hechos en los que el individuo participa, en la medida en que estos tienen en él efectos cognitivos, emocionales y sociales.

De esta manera las actividades implementadas a partir de lo propuesto por la pedagogía Experiencial tienen su punto de partida en el reconocimiento y la reflexión en torno a la “experiencia” como vehículo y camino hacia la reafirmación y la interiorización del conocimiento, por lo que en esta se plantean 4 pasos o momentos que finalmente dan estructura al proceso de aprendizaje, como se plantea en el siguiente esquema:

Convenio Interadministrativo No. 285 de 2018

Suscrito entre la Nación – Ministerio de Comercio, Industria y Turismo y Artesanías de Colombia, S.A



Atendiendo a esto se debe afirmar que el conocimiento y el aprendizaje no ocurren de forma aislada y/o mecánica; por el contrario el factor de interacción e interrelación con el mundo natural y social son determinantes en el proceso, en la medida en que las experiencias que se producen en dicha dinámica se convierten en hechos de vida que compartidos e interpretados con otros, permiten al individuo el crecimiento personal y la adaptación al grupo y su entorno, de acuerdo a procesos específicos y particulares de su contexto y su interacción con este.

Atendiendo a lo anterior, lo que se propone con la implementación del taller es el acompañamiento a los participantes en el descubrimiento de las innumerables posibilidades que tienen lugar a propósito de la organización productiva en torno a la práctica cultural evidenciada en su oficio artesanal, en la medida en que son igualmente potencializados sus procesos de liderazgo, asociatividad, comunicación asertiva entre otros.

En ese orden de ideas, el desarrollo del taller será dado según los siguientes momentos:

MOMENTO	LO QUE SE BUSCA PROPICIAR
EXPERIMENTO	Se busca llevar al individuo a una experiencia con la que pueda establecer una relación o interacción personal.
OBSERVACIÓN Y/O REFLEXIÓN	A partir de la experiencia anteriormente propiciada, en este momento el participante debe ser acompañado a la reflexión y la conciencia sobre la interpretación y los posibles aprendizajes, comprensiones y explicaciones que considera puede tener, respecto de la experiencia misma.
CONCEPTUALIZO	En este tercer momento, quien lidera o modera el taller, deberá introducir en el dialogo conceptos que le permitan a los participantes una comprensión clara y concisa, respecto del tema abordado, esta vez desde una perspectiva teórica, lo que permite así un dialogo entre la experiencia y el conocimiento.
APLICO	A partir del dialogo generado en el tercer paso entre el conocimiento teórico y el surgido a partir de la experiencia; en este último momento, se busca que entre todos participantes puedan concluir finalmente un conocimiento que sea potencialmente aplicable para a la cotidianidad de la vida tanto en el aspecto individual, como social.



## INFORMACIÓN CONSIGNADA DURANTE LA REALIZACIÓN DE LA ACTIVIDAD

### 2. Desarrollo:

El desarrollo de esta actividad busca fortalecer el nivel organizacional de la comunidad con miras a que aprendan como proyectar, organizar y distribuir los recursos con los que se cuenta. Así mismo durante la actividad se apoyó en la constitución de la asociación de artesanos de la ranchería la estrella, para cual se necesitó del apoyo de la asesora comercial quien fue garante de la legalización de los documentos necesarios para dicha diligencia.

### 3. Compromisos/ Observaciones:

Los compromisos realizados luego de la actividad son:

- a) Realizar las diligencias de legalización y constitución de la asociación.
- b) Constituir la marca que identifique la asociación en común acuerdo.
- c) Realizar las diligencias pertinentes para solicitar el registro de calidad de Invima.

### 4. Logros durante el taller:

Las participantes reconocen la importancia de configurarse como asociación y de ser garantes de estos procesos de empoderamiento, así como la necesidad de proyectar sus actividades de manera organizada, siendo diligentes en las responsabilidades asignadas a cada miembro.



“PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO PRODUCTIVO Y EMPRESARIAL PARA PUEBLOS INDÍGENAS Y COMUNIDADES NEGRAS, AFROCOLOMBIANAS, RAIZALES Y PALENQUERAS- NARP EN COLOMBIA”  
Convenio Interadministrativo No. 285 de 2018 Suscrito entre la Nación – Ministerio de Comercio, Industria y Turismo y Artesanías de Colombia, S.A

**SEGUIMIENTO DE IMPLEMENTACIONES DEL EQUIPO DE DESARROLLO HUMANO**

<b>Nombre Del Asesor</b>	<b>Rafael Díaz Solano</b>			
<b>Fecha De Realización</b>	<b>4-11-2018</b>	<b>Duración de la actividad</b>	<b>5 horas</b>	
<b>Comunidad Beneficiaria</b>	<b>Ranchería la Estrella</b>			
<b>Actividad De Implementación</b>	<b>Fortalecimiento organizativo</b>			
<b>No. De Participantes</b>	<b>No. Hombres</b>	<b>No. Mujeres</b>	<b>No. Niños</b>	<b>TOTAL</b>
	<b>N/A</b>	<b>11</b>		<b>11</b>

**INFORMACIÓN CONSIGNADA ANTES DE LA REALIZACIÓN DE LA ACTIVIDAD**

**1. Planeación De La Actividad**

**a. Objetivo:**

**Afianzar y fortalecer el emprendimiento productivo mediante la consolidación de los procesos asociativos.**

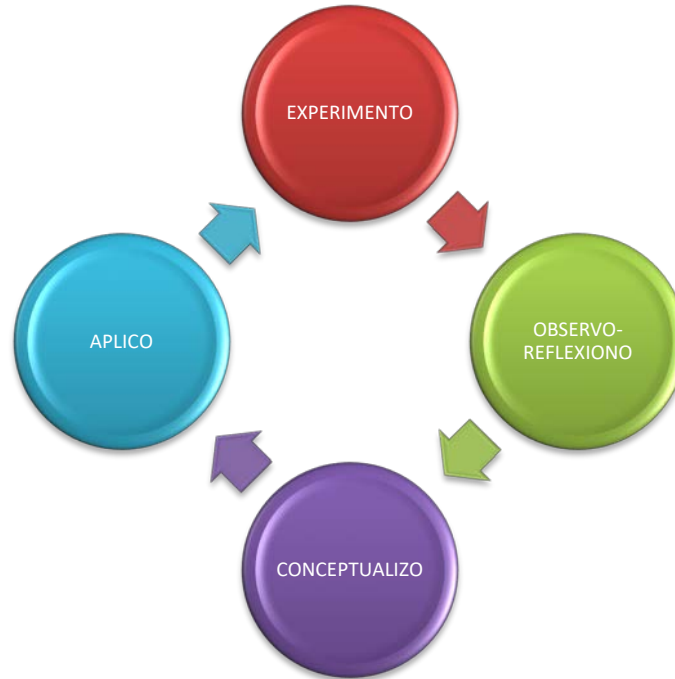
**Metodología:**

El Taller está desarrollado a partir de la metodología pedagógica experiencial, la cual permite establecer una relación directa entre los procesos de aprendizaje e interiorización del individuo o grupo y los significados que tienen las vivencias, las experimentaciones, la reflexión y la aprehensión de las situaciones y hechos en los que el individuo participa, en la medida en que estos tienen en él efectos cognitivos, emocionales y sociales.

De esta manera las actividades implementadas a partir de lo propuesto por la pedagogía Experiencial tienen su punto de partida en el reconocimiento y la reflexión en torno a la “experiencia” como vehículo y camino hacia la reafirmación y la interiorización del conocimiento, por lo que en esta se plantean 4 pasos o momentos que finalmente dan estructura al proceso de aprendizaje, como se plantea en el siguiente esquema:

Convenio Interadministrativo No. 285 de 2018

Suscrito entre la Nación – Ministerio de Comercio, Industria y Turismo y Artesanías de Colombia, S.A



Atendiendo a esto se debe afirmar que el conocimiento y el aprendizaje no ocurren de forma aislada y/o mecánica; por el contrario el factor de interacción e interrelación con el mundo natural y social son determinantes en el proceso, en la medida en que las experiencias que se producen en dicha dinámica se convierten en hechos de vida que compartidos e interpretados con otros, permiten al individuo el crecimiento personal y la adaptación al grupo y su entorno, de acuerdo a procesos específicos y particulares de su contexto y su interacción con este.

Atendiendo a lo anterior, lo que se propone con la implementación del taller es el acompañamiento a los participantes en el descubrimiento de las innumerables posibilidades que tienen lugar a propósito de la organización productiva en torno a la práctica cultural evidenciada en su oficio artesanal, en la medida en que son igualmente potencializados sus procesos de liderazgo, asociatividad, comunicación asertiva entre otros.

En ese orden de ideas, el desarrollo del taller será dado según los siguientes momentos:

MOMENTO	LO QUE SE BUSCA PROPICIAR
EXPERIMENTO	Se busca llevar al individuo a una experiencia con la que pueda establecer una relación o interacción personal.
OBSERVACIÓN Y/O REFLEXIÓN	A partir de la experiencia anteriormente propiciada, en este momento el participante debe ser acompañado a la reflexión y la conciencia sobre la interpretación y los posibles aprendizajes, comprensiones y explicaciones que considera puede tener, respecto de la experiencia misma.
CONCEPTUALIZO	En este tercer momento, quien lidera o modera el taller, deberá introducir en el dialogo conceptos que le permitan a los participantes una comprensión clara y concisa, respecto del tema abordado, esta vez desde una perspectiva teórica, lo que permite así un dialogo entre la experiencia y el conocimiento.
APLICO	A partir del dialogo generado en el tercer paso entre el conocimiento teórico y el surgido a partir de la experiencia; en este último momento, se busca que entre todos participantes puedan concluir finalmente un conocimiento que sea potencialmente aplicable para a la cotidianidad de la vida tanto en el aspecto individual, como social.



## INFORMACIÓN CONSIGNADA DURANTE LA REALIZACIÓN DE LA ACTIVIDAD

### 2. Desarrollo:

El desarrollo de la es de carácter explicativo pues se da mediante la exposición de ideas y propuestas que promueven la formación de procesos organizativos como por ejemplo la asociación, la cooperativa, la fundación, entre otras. Con ello se estimula la actividad de emprendimiento y empoderamiento organizacional, con miras a establecer pilares de sostenimiento organizativo. Por ello la actividad se elabora como un proceso de construcción de ideas colectivas que fortalece a la asociación como parte del fomento a la productividad.

### 3. Compromisos/ Observaciones:

Los compromisos realizados luego de la actividad son:

- a) Realizar las diligencias de legalización de la asociación.
- b) Realizar actividades artesanales integradoras que fortalezcan la unidad del grupo.
- c) Organizar la documentación de los integrantes de la asociación para efectos de legalización de la asociación.
- d) Identificar aliados estratégicos.

### 4. Logros durante el taller:

Las participantes reconocen la importancia de configurarse como asociación ya que en términos de identidad, mercadeo y ventas este es un factor necesario para consolidarse como un caso de éxito en el programa.